



■ 专家支招

## 也谈论文写作技巧

1、**题目**  
题目是论文的主题思想，是“文眼”，要精炼、新颖，反映论文的核心内容，是论文能否被采用或阅读的第一天，大多数论文都因题目不当未被主编或者“一眼否决”。  
题目2忌：1) 忌冗长、表达不准、用词不规范，超过20个字；2) 使用标点、符号、公式、缩写及简称等。  
2、**摘要与关键词**  
摘要 是论文的灵魄和缩影，是论文的高度浓缩，是一篇独立完整的短文，起到“管中窥豹”的作用，200-300字为宜。摘要表述论文“四要素”，即研究目的、研究对象、研究方法、研究结果及结论，并且要用数据定量说明实验结果。  
摘要3忌：1) 采用第一人称，出现“本文”“我们”“作者”“达到国际领先水平”等词；2) 重复文题、前言及结论的信息；3) 夸大论文研究成果。  
关键词用于文献检索，反映主要研究内容，它在论文中出现频次较高或来自论文题目，以3～8个为宜，按重要性大小排列。忌用“研究”“探讨”“实践”等大众化词语作关键词。

3、**正文**  
正文部分包括前言、论文主体、结论三个部分，是整个论文的核心部分。  
前言为论文开头，要“打开天窗说亮话”，说明论文的研究背景、目的、范围、途径，以及前人的研究状况，引出论文所涉及的研究课题、设想及预期效果和研究价值。  
前言3忌：1) 采用图表及公式；2) 结构层次的逻辑关系不紧密、上下文跳跃性大，承接生硬；3) 论文研究的课题及其研究范围、方法、角度和途径表达不精练，冗长。

正文主体是论文核心，占主要篇幅。正文主体撰写必须层次清晰，条理清楚。一层一段落，之间用小标题来隔开。正文必须有理有据，内容充盈翔实，有继承、有创新，选取资料不能掺杂个人主观喜好。

正文主体3忌：1) 图表与文字内容不符、图表的取点和构成不正确，图表的内容不完整，缺少对图表文字分析等；2) 不使用国标规定的量和量符号；3) 文中引用文献与文末参考文献不一致，文献序号混乱，不标明页码等。  
结论是对论文的高度总结，对以后的工作和需要努力的方向提出建议，是全文的归宿，起到“画龙点睛”的作用。结论要呼应摘要、前言，肯定前文的观点，回答前言提出的问题。

结论2忌：1) 简单地将在各层次小标题总结起来作为结论；2) 将常识性的知识放在结论中或将引用文献中的内容作为结论。

4、**参考文献**  
参考文献反映作者写论文所参阅资料的广度和深度，也是反映作者学术水平、论文创新性的依据。

参考文献2忌：1) 引用文献不全面、不权威；2) 表述文献不规范，没将文献的作者、题名、期刊名、年份、卷号、期号、页码、出版社等信息表述全面。

（参考：《湖北师范大学学报（自然科学版）》2018年03期，高职院校青年教师如何撰写高质量的学术论文，作者吴汉香等，有删减、改动）

■ **热词：VR/AR/MR**

1. 虚拟现实技术（Virtual Reality，简称VR）  
VR是一种在计算机上生成的、可交互的三维环境中提供沉浸感觉的技术。VR产生一个虚拟世界，视觉、听觉、触觉上都让人身临其境。它采用眼镜或者头盔等设备隔绝人眼与世界的联系，同时通过实时渲染画面，将传统平面现实安全化、立体化，给用户带来全新体验。

2. 增强现实技术（Augmented Reality，简称AR）  
AR是一种将真实世界信息、虚拟世界信息“无缝”集成的技术，通过计算机增加用户对现实世界感知的技术，它将虚拟物体、场景、系统提示信息叠加到真实场景中，从而实现对现实的“增强”，达到超越现实的感官体验，比如一棵枝的生长、开花、结果。

3. 混合现实（Mix reality，简称MR）  
MR包括增强现实和增强虚拟，是合并现实和虚拟世界而产生的新的可视化环境。在新的可视化环境里物理和数字对象共存，并实时互动。

VR与AR虽然本质上相通，但应用趋向不同，构建3D场景的技术及呈现设备不同。VR更趋于虚幻和感性，更容易应用于娱乐方向。AR更趋于现实和理性，更容易应用于比较严肃的方向。MR是VR与AR的混合，既继承了两者的优点，又去掉了两者大部分缺点。

■ 《意见》摘要

## 《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》要点

2019年6月11日，中办、国办印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，要求全国各单位贯彻落实，以转变学术风气。摘要要点如下：
1、按照对科研成果的创造性贡献大小据实署名和排序，反对无实质学术贡献者“挂名”，导师、科研项目负责人不得在成果署名、知识产权归属等方面侵占学生、团队成员的合法权益。
2、对已发布的研究成果中确实存在错误和失误的，责任方要以适当方式予以公开和承认。
3、不参加自己不熟悉领域的咨询评审活动，不在情况不掌握、内容不了解的意见书上署名签字。
4、深入科研一线，掌握一手资料，不人为夸大研究基础和学术价值，未经科学验证的现象和观点，不得向公众传播。
5、论文等科研成果发表后1个月内，要将所涉及的实验记录、实验数据等原始数据资料交给所在单位统一管理、留存备查。
6、科研人员同期主持和主要参与的与国家科技计划（专项、基金等）项目（课题）数原则上不得超过2项。高等学校、科研机构领导人员和企业负责人作为项目（课题）负责人同期主持的不得超过1项。
7、每名未退休院士受聘的院士工作站

### ■ 他山之石

## 推动学历教育与培训并举、企业社会广泛参与的办学格局

**开展高质量职业培训是新形势下的重要新任务**。开展高质量职业培训是新时代职业教育的新任务，是完善职业教育和培训体系的重要组成部分。《国家职业教育改革实施方案》第七条对“开展高质量职业培训”进行了精确定义。
一是落实学历教育与培训并举的法定职责。发挥职业院校的办学特点和资源优势，使其成为开展学历教育与培训的主阵地。面向在校学生和全体社会成员开展形式多样的职业培训，对有能力符合条件的一线职工、退役军人提供学历教育，同时在学制上可以适当延长。
二是加大技术技能人才紧缺领域的职业培训。2019年开始着重围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业等10大领域开展职业培训。引导行业企业深度参与人才培养培训，促进职业院校在专业建设、课程改革、实训内容、师资水平、教育教学质量等方面改革创新，为国际先进水平的中国职业教育标准体系建设做出贡献。
三是加大政府积极支持高质量职业培训

### ■ 经验交流

1. 虚拟现实技术（Virtual Reality，简称VR）  
VR是一种在计算机上生成的、可交互的三维环境中提供沉浸感觉的技术。VR产生一个虚拟世界，视觉、听觉、触觉上都让人身临其境。它采用眼镜或者头盔等设备隔绝人眼与世界的联系，同时通过实时渲染画面，将传统平面现实安全化、立体化，给用户带来全新体验。

2. 增强现实技术（Augmented Reality，简称AR）  
AR是一种将真实世界信息、虚拟世界信息“无缝”集成的技术，通过计算机增加用户对现实世界感知的技术，它将虚拟物体、场景、系统提示信息叠加到真实场景中，从而实现对现实的“增强”，达到超越现实的感官体验，比如一棵枝的生长、开花、结果。

3. 混合现实（Mix reality，简称MR）  
MR包括增强现实和增强虚拟，是合并现实和虚拟世界而产生的新的可视化环境。在新的可视化环境里物理和数字对象共存，并实时互动。

VR与AR虽然本质上相通，但应用趋向不同，构建3D场景的技术及呈现设备不同。VR更趋于虚幻和感性，更容易应用于娱乐方向。AR更趋于现实和理性，更容易应用于比较严肃的方向。MR是VR与AR的混合，既继承了两者的优点，又去掉了两者大部分缺点。

## 以心树德，让爱为我导航

良好的适应力，出色的社交力，深刻的感染力，广泛的号召力，持续的亲和力，过人的执行力，正确的判断力，敏锐的洞察力，充分的表达力，高度的责任心，良好的合作意识……其实这还只是其中一部分，辅导员就应该具有十八般武艺，就像习总书记特别强调“要坚持教育者先受教育，更好的担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。”
在我心中，我认为辅导员应该是学生遇到困难时第一个想到的人。我不仅是她们的老师，更是她们的朋友，知心姐姐，她们的任何一件事情都不是小事，学业跟不上、人际关系相处不融洽了、生活上经济上有困难了、失恋了等等一切，不拘于形式和地点和学生谈心谈话，是我工作的日常，手机24小时开机是多年来不变的习惯。
教师，是人类灵魂的工程师。师者，传道授业解惑也。”古往今来，任何一个人的成长成才，都与老师的教育教育有关。
2016年，我满怀激动与不安迎来了第一批学生，从那时起，我与辅导员工作，与学生就结下了不解之缘。至今，我已经带了13届学生，与学生在一起是最快乐的事情。
在我心中，我认为辅导员应该是学生遇到困难时第一个想到的人。我不仅是她们的老师，更是她们的朋友，知心姐姐，她们的任何一件事情都不是小事，学业跟不上了、人际关系相处不融洽了、生活上经济上有困难了、失恋了等等一切，不拘于形式和地点和学生谈心谈话，是我工作的日常，手机24小时开机是多年来不变的习惯。
教师，只有做到“德学”兼备、两者皆高，才能赢得学生由衷的敬佩与尊重。一位优秀的辅导员在我看来应具备健康的体魄，旺盛的精力，坚韧的意志力，强大的承受力，不竭的创造力，

主要目标：力争1年内转变作风改进学风的各项治理措施落到实处，3年内取得办学学风实质性改观，科技创新生态不断优化，学术道德建设得到显著加强，新时代科学家精神得到大力弘扬，在全社会形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，为建设世界科技强国汇聚磅礴力量。

其次，文件在标题中使用“推动”一词，标志着我国对社会力量举办职业教育的政策导向经由“允许和提倡”、“支持和规范”转向“鼓励和推动”，指明了政府促进企业和社会力量举办高质量职业教育的工作方向，即采取更有力的措施调动其办学积极性。
第三，给企业和社会力量举办职业教育提出了要求，即“高质量”的职业教育，防止低水平重复、低质量发展、盲目扩张规模。
第四，为政府推动企业和社会力量举办高质量职业教育拟了举措。如政府可以提供适当支持，完善企业经营管理和技术人员与学校领导、骨干教师兼职兼薪制度，2020年初步建成300个示范性职业教育集团（联盟），带动中小企业参与，在职业教育中鼓励发展股份制、混合所有制等院校和机构。
第五，谋划了制度机制保障。即建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度，探索民办职业教育的先行清单制度，建立健全退出机制。

“师者，所以传道授业解惑也”。寒窗数十年，学生时代一路走来，老师对我的影响是巨大。而今作为一名年轻教师，我知足于拥有这份高尚的职业，励志于在为学生传道授业解惑的过程中——宁静致远守初心，潜心育人永坚守。
学高为师，身正为范！在师范求学时，老师告诉我们，作为未来的一名教师要终生铭记一句话——学高为师，身正为范！在我的身边，就有这样一位老师，他学识渊博，德高望重，教学经验极为丰富，但仍然精心准备上好每一堂课。这种看似平凡的举动，却深深的影响了我，作为一名刚参加工作不久的年轻教师而言，这些发生在身边的、看在眼里、着在心里、爱岗敬业的行为足以胜过太多豪言壮语。
“捧着一颗心来，不带半根草去。”也许大家都曾遇到过类似的事情，当我们腾云驾雾地走进精密传动系统公司共建“校中厂”，让企业以主体身份直接参与人才培养、实训课程开发，实现人才培养与企业需求无缝对接。
第三，着力科教融合，服务社会。先后组建罗克韦尔智能制造协同创新中心、FANUC数控系统应用中心、智能制造技术应用研发中心三个科研机构，实施科教融合，保持专业群的先进性，培养了双师队伍。利用校内省级“智能工厂生产性实训基地”开展订单项目课、产品技术工艺实训、员工培训与社会技能鉴定等社会服务，让“地方离不了”。

第二，建设产教资源融合生产性实训基地。先后与赫比精密模具公司共建赫比产教融合（校内）实训中心，与四川德恩精工公司共建德恩产教融合（校外）生产线，与广元天英精密传动系统公司共建“校中厂”，让企业以主体身份直接参与人才培养、实训课程开发，实现人才培养与企业需求无缝对接。

第二，建设了智能制造专业产教联盟。携手发那科、罗克韦尔、科思模具、德恩精工等国内外标杆企业，成立智能制造产教联盟。完善了联盟校企协同育人机制和运行框架，明确了校企双方在育人过程中合作方式与分工、成本分担、权益与责任，深化了联合培养、分段育人、多方参与评价等方面的合作，打通校企双方互利双赢对接通道，实现了“行业有影响”。

第二，构建了智能制造专业产教融合体系。第一，探索专业群校企现代学徒人才培养。借鉴国内现代学徒制教育试点和订单班较好的职校经验，结合我院情况，梳理当前试点班级现状和系列问题，解构重塑职业能力，对学徒制与订单班人才培养模式重新优化、升级。

## 专题专栏

## 以心树德，让爱为我导航

良好的适应力，出色的社交力，深刻的感染力，广泛的号召力，持续的亲和力，过人的执行力，正确的判断力，敏锐的洞察力，充分的表达力，高度的责任心，良好的合作意识……其实这还只是其中一部分，辅导员就应该具有十八般武艺，就像习总书记特别强调“要坚持教育者先受教育，更好的担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。”
在我心中，我认为辅导员应该是学生遇到困难时第一个想到的人。我不仅是她们的老师，更是她们的朋友，知心姐姐，她们的任何一件事情都不是小事，学业跟不上了、人际关系相处不融洽了、生活上经济上有困难了、失恋了等等一切，不拘于形式和地点和学生谈心谈话，是我工作的日常，手机24小时开机是多年来不变的习惯。
教师，只有做到“德学”兼备、两者皆高，才能赢得学生由衷的敬佩与尊重。一位优秀的辅导员在我看来应具备健康的体魄，旺盛的精力，坚韧的意志力，强大的承受力，不竭的创造力，

## 从善心到善行

不忘初心  
作为人民教师更需要守住初心，才能在人类灵魂工程师的道路上越走越远。
收到朋友发来微信，大致是意思工作与孩子的取舍，有时候觉得孩子会影响自己的工作，我淡然一笑，回了她四个字“不忘初心”。
守住初心，应是每位老师的坚持，他就像启明星，时刻照亮我们前行的路，让我们不迷茫、不气馁、不抱怨，时刻斗志昂扬。
不怕你现在恨我，就怕你20年后怨我。这是一句我我一生的初中班主任兼英语老师王文老说的一句话。只有父母才会关心孩子的未来甚至一生，而不是当下。父母之爱子，则为之计深远。学生之于老师只是千百个中的一个，学生之于家庭却是唯一的希望。每位老师都应该有父母教子女 的担当，你教的不仅是一个孩子，是家庭的希望、国家的栋梁、社会的担当。
深入浅出  
“美女，朋友圈好久没更新了，你还发吗？”一位学生的微信打破了平静平淡无奇的日子。说

## 宁静致远守初心，潜心育人永坚守

**基础教育部 张娇娇**

的幸福感抹去了一切的烦躁、生气，使我们真的感受到做一名教师的幸福感。
教育会预先支付工作的幸福，没有哪一个工作会预先支付给你工作的幸福，除了教育。两年来，学生的纯洁之心、深厚之意，更加激起了我对教师这份职业的热爱，对教育这份事业的理解决，体会到了一个教师的幸福和快乐。工作的艰辛与完成之后，换来的是对自身的认可与肯定，进而获得更加前行的动力与勇气。
子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为一名刚走上三尺讲台不久的新老师，我必将秉持“勤奋+方法=成功”的理念，立志于博览古今中外典籍，使自己成为能学之士；勤练教书育人技艺，使自己成为专业高才；深研教育规律律，使自己成为教育家。
让我们把心沉下心来，宁静致远守初心，潜心育人永坚守！愿所有高校教师都能加强自身师德师风修养，做人民满意的教师，做学生的良师益友。

## 立德，永远在路上

今年我听到的最毛骨悚然的事情是北大学生吴谢宇弑母逃匿三年后被捉的事件。吴谢宇的妈妈本身是位老师，我为这位妈妈感到痛心，同时我也为我们教育界感到悲凉。
一个从小到大品学兼优的女学生，何以变成高智商人渣，走上了弑母亡命天涯的不归路？他

## 师德师风征文选

**机电工程系 俞文潇**

显然缺乏对生命最基本的尊重，他也许并不缺少知识教育，但一定缺少道德教育。
“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”这是《礼记·大学》篇的基本纲领，所谓“明德”就是指光明美好的德行，“明明德”是指彰显光明美好的德行。而“亲民”指的是要将这种光明、美好的德行推广到民众身上去，然后共同达到道德修养的最高境界，道德修养要伴随古人一生，渗透到生活的各个方面。
立德，是人生的必修课，从古至今老师不仅是教授学生知识，更重要的是传授道理。我作

**电气工程系 胡明琴**

人无德不立，育人先育德。习近平总书记指出教育是功在当代，利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义，坚持把立德树人作为根本任务。德与才，我相信德比才更加地重要  
立德树人，不忘初心。从事教师行业近一年的时间中，我也深刻地体会到教师这份职业的不易。立德树人是见微知著、潜移默化教育，需要我们老师在生活中长久的坚守；立德树人同时又是耳濡目染、躬行实践的教育，需要我们老师时时刻刻加以实践。人民教师无尚荣光，我相信只要我们路“德”融入自己的生命，将“德”践行于自己的实际，必定不会辜负立德树人的光荣使命。

习近平总书记指出，高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，肩负着培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重大任务，而高校立身之本则在于立德树人。我曾听说过有人这样来解释“德”字，“双人十目一心”，高校立德树人则更是需要我们从每一位高校教师共同努力，坚守德行，只有这样，才能培养出德才兼备的国家栋梁。
传道先明德，立德先明德。教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣的使命，我们的言行举止时时时刻刻都在影响着自己的学生，我们对德行的遵守，才能赢得学生的尊重，才能赢得学生对德行的践行。远到孔子，近到胡适先生，他们恪守守着自己准则而彰显着自己的德行，即使在当下也是值得我们学习的。

## 树德为师

**经济与管理系 彭敏**

满足。
在这么多年与学生们的相处中，我深深的感受到学生们的淳朴和善良，我不仅仅给了他们知识，教育了他们，其实，这也是一个相互学习的过程，在他们身上我也学习到了很多，在这多年里，我始终遵循我内心予他，不求回报，只求奉献的精神，无论是在课堂上为学生们解答困惑，还是在私下里给予他们帮助。“给，重要比拿的快乐。”这是高尔基奋斗了一生的经验之谈。
立德树人同样也是微笑，在我看来，微笑就像是一种魔法，它能使人放松，使人幸福，能够让人感到鼓励，获得动力。
作为教师的我，虽然不具备金钱的富有，但是，我在精神上却是富有的，有谁能像我们一样，能够有一大堆孩子？这些孩子能够带给我快乐和

**汽车工程系 刘灿**

号号召广大教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好老师”；做学生的“四个引路人”，即“做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人”。四个引路人，更是明确了我们教师的任务和使命。坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一。

而今吾辈同志，当以师德立身，行教育使命，不忘初心，坚守信念。秉持高洁的操守，以自身之德行自修，言传身教，安心三尺讲台，潜心育人，为中华民族之伟大复兴培养新一代优秀栋梁之才而不懈努力！